

Министерство образования Республики Беларусь
Комитет по образованию Мингорисполкома
Учреждение образования «Минский государственный профессиональный
лицей № 5 транспортного строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта,
начальник центра международного
сотрудничества УО «Республиканский
институт профессионального
образования»

Н.М.Шевченко-Савлакова Н.М.Шевченко-Савлакова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Апробация методики разработки экспортоориентированных
программ дополнительного образования взрослых в учреждениях
профессионально-технического и среднего специального образования»
на 2021/2022 учебный год

Минск
2021

Разработчики:

Дорошко Е.Л., заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Минский государственный профессиональный лицей №5 транспортного строительства»

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Минский государственный профессиональный лицей №5 транспортного строительства»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту «Апробация методики разработки экспортоориентированных программ дополнительного образования взрослых в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»
на 2021/2022 учебный год

Задачи:

1. Создать творческую группу для проектирования комплекта учебно-программной документации экспортоориентированной образовательной программы;
2. Организовать повышение квалификации и стажировки педагогических кадров;
3. Осуществить научно-методическое и нормативное обеспечение процесса освоения новшества;
4. Морально и материально стимулировать творческую деятельность педагогов, содействовать повышению их интереса к инновационной работе.
5. Изучить потребности заказчиков образовательных услуг;
6. Осуществить диагностику реальных возможностей, уровня общего и профессионального развития педагогов, их готовности работать в инновационном режиме;
7. Проанализировать состояние материально-технической базы.
8. Изучить и проанализировать учебно-методическую литературу по дополнительному образованию;
9. Изучить и проанализировать международные образовательные программы и стандарты по профессиональной подготовке столяров.
10. Разработать проект комплекта учебно-программной документации экспортоориентированной образовательной программы: учебного плана, учебных программ;
11. Разработать проекты дидактических материалов, средств обучения.

Описание структуры и содержания апробируемой экспериментальной модели (технологии, методики, системы и др.)

Экспериментальная программа включает следующие этапы:

- организационный;
- диагностический;
- прогностическо-проектировочный;
- практический;
- обобщающий.

В 2021/2022 учебном году реализуются три этапа экспериментальной программы: организационный, диагностический и прогностическо-проектировочный;

На организационном этапе:

- создается творческая группа для проектирования комплекта УПД экспортоориентированной образовательной программы;

- организуется повышение квалификации и стажировки педагогических кадров;
- осуществляется научно-методическое и нормативное обеспечение процесса освоения новшества;
- разрабатывается система морального и материального стимулирования творческой деятельности педагогов, повышения их интереса к инновационной работе.

На диагностическом этапе:

- изучаются потребности заказчиков образовательных услуг;
- осуществляется диагностика реальных возможностей, уровня общего и профессионального развития педагогов, их готовности работать в инновационном режиме;
- анализируется состояние материально-технической базы.

На прогностическо-проектировочном этапе:

- анализируется учебно-методическая литература по дополнительному образованию;
- анализируются международные образовательные программы и стандарты по профессиональной подготовке столяров;
- разрабатываются проекты комплекта учебно-программной документации экспортоориентированной образовательной программы: учебного плана, учебных программ;
- разрабатываются проекты дидактических материалов, средств обучения.

Проведение экспериментальной деятельности в УО «Минский государственный профессиональный лицей № 5 транспортного строительства» в 2021/2022 учебном году

Название этапа	Содержание работы	Срок проведения	Форма представления результатов
Организационный	Подготовка приказа об экспериментальной деятельности. Создание творческой группы по апробации проекта. Разработка, согласование и утверждение календарного плана. Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта. Создание и обеспечение условий для коллективной творческой деятельности по реализации	Сентябрь 2021 года	Приказ об экспериментальной деятельности, календарный план

	проекта. Заседание творческой группы. Обсуждение календарного плана		
	Повышение квалификации педагогических кадров «Английский язык в профессиональной деятельности»	Октябрь 2021 года-апрель 2022 года	Свидетельство о повышении квалификации педагогических кадров
	Стажировка членов творческой группы на ведущих предприятиях г.Минска и Республики Беларусь	Октябрь 2021 года - май 2022 года	Отчёт о результатах стажировки
	Пополнение сайта лица информацией об экспериментальной работе	Октябрь 2021 года	Информация на сайте
	Методическое сопровождение членов творческой группы	В течение года	Консультации, методическая помощь
	Подготовка материальной базы эксперимента (приобретение необходимого инструмента, приспособлений, подготовка помещений)	В течение года	Готовность материально-технической базы учебных мастерских и кабинетов
	Моральное и материальное стимулирование творческой деятельности педагогов, их интереса к инновационной работе	В течение года	Приказы о премировании
Диагностический этап	Изучение потребности заказчиков образовательных услуг	Октябрь 2021 года	Договора на оказание образовательных услуг
	Диагностика реальных возможностей, уровня общего и профессионального развития педагогов, их готовности работать в инновационном режиме	Октябрь 2021 года	Результаты анкетирования
	Анализ состояния материально-технической базы	Сентябрь 2021 года	Справка
Прогностическо-проектировочный этап	Анализ учебно-методической литературы по дополнительному образованию	Январь 2022 года	Отбор учебно-методической литературы по

Анализ международных образовательных программ и стандартов по профессиональной подготовке столяров		дополнительному образованию
Подготовка электронного перечня учебно-методической литературы по дополнительному образованию	Январь 2022 года	Электронная база нормативных документов и методической литературы. Методические материалы по данной теме
Разработка проекта комплекта учебно-программной документации экспортоориентированной образовательной программы: учебного плана, учебных программ	Февраль-апрель 2022 года	Проект учебно-программной документации экспортоориентированной образовательной программы
Разработка проекта дидактических материалов, средств обучения в электронном виде	Февраль-апрель 2022 года	Проект дидактических материалов, средств обучения
Выступление членов творческой группы на заседании методической комиссии преподавателей специальных предметов и мастеров производственного обучения общестроительных профессий с анализом подготовленности проекта учебно-программной документации экспортоориентированной образовательной программы	Апрель 2022 года	Протокол заседания методической комиссии
Подготовка промежуточного отчёта по результатам работы за учебный год	Май 2022 года	Промежуточный отчёт
Заседание творческой группы. Определение проблемных полей и устранения недочётов в экспериментальной работе		

Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности.


Критерии	Показатели
Стабильность функционирования учреждения образования.	1. Стабильность заказа от иностранных государств (предприятий, учреждений образования, частных лиц) на подготавливаемые кадры. 2. Трудоустройство и занятость лиц, освоивших образовательную программу. 3. Профессиональная мобильность. 4. Уровень состояния материально-технической базы, УПД, качественного состава педагогических работников
Соответствие разработанного календарного плана реальным условиям.	Целостность, полнота, последовательность, научная грамотность календарного плана
Степень готовности учреждения образования к экспериментальной деятельности.	1. Материально-техническое и финансовое обеспечение. 2. Качественный состав педагогических работников, уровень профессиональной и методической грамотности педагогов - экспериментаторов. 3. Наличие научно-методической, нормативной литературы.
Степень достижения поставленных целей и задач, подтверждения гипотезы.	1. Реализация календарного плана экспериментальной деятельности. 2. Эффективность новых подходов в проектировании содержания профессиональной подготовки.

Директор
 учреждения образования «Минский
 государственный
 профессиональный лицей № 5
 транспортного строительства»

 И.Л. Кузьмина
 «август» 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
 председателя комитета
 по образованию Мингорисполкома

 А.В. Стригельский
 _____ 2021 г.



Александр (Александрович)