

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

6 мая 2020 г. № 83

Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі

На падставе часткі трэцяй пункта 3 артыкула 167 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць:

1.1. тыпавы вучэбны план пачатковай школы, яслей-сада – пачатковай школы, дзіцячага сада – пачатковай школы (дадаецца);

1.2. тыпавы вучэбны план базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы (дадаецца);

1.3. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы (дадаецца);

1.4. тыпавы вучэбны план вячэрняй школы (дадаецца);

1.5. тыпавы вучэбны план гімназіі (дадаецца);

1.6. тыпавы вучэбны план гімназіі-інтэрната (дадаецца);

1.7. тыпавы вучэбны план ліцэя (дадаецца);

1.8. тыпавы вучэбны план спецыялізаванага ліцэя (дадаецца);

1.9. тыпавы вучэбны план сувораўскага вучылішча (дадаецца);

1.10. тыпавы вучэбны план кадэцкага вучылішча (дадаецца);

1.11. тыпавы вучэбны план санаторнай школы-інтэрната (дадаецца);

1.12. тыпавы вучэбны план базавай школы – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.13. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.14. тыпавы вучэбны план гімназіі – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.15. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы – вучылішча алімпійскага рэзерву (дадаецца).

2. Прызнаць страціўшай сілу пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі».

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2020 г.

Міністр

І.В.Карпенка

УЗГОДНЕНА

Міністэрства фінансаў

Рэспублікі Беларусь

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова

Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

**пачатковай школы, яслей-сада – пачатковай школы,
дзіцячага сада – пачатковай школы**

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | |
|---|--|------------------------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV |
| 1. Беларуская мова | 3 (1) ¹ | 3/2 ² (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Вьяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 9. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Фiзiчная культура i здароўе | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ |
| 12. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 16 ³ | 20 18 ³ | 23 21 ³ | 23 21 ³ |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 6 8 ³ | 6 8 ³ | 4 6 ³ | 4 6 ³ |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 |

¹ У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якіх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

² Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

³ У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фiзiчная культура i здароўе»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

Заўвагі:

1. Пры арганiзацыi факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасцi iндывiдуальна на выбар вучняў (iх законных прадстаўнiкоў) ажыццяўляецца навучанне iгры на музычным iнструменце ў I–IX класах у аб'ёме 2 вучэбных гадзiн на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома, у арганiзацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных цi аздаравленчых арганiзацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якія засталiся без апеки бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якіх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасцi цi вывучаецца мова нацыянальнай меншасцi, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якія засталiся без апеки бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вучэбны прадмет «Асновы бяспекi жыццядзейнасцi» не ўлiчваецца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькi здзяйсняецца без выстаўлення адзнак i па дадзеным вучэбным прадмеце для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова

Мiнiстэрства адукацыi

Рэспублiкi Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзiцячага сада – базавай школы

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------|-----------|---|----|-----|-------------------|-----------------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII ⁷ | IX ⁷ |
| 1. Беларуская мова | 3 (1) ¹ | 3/2 ² (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 ⁴ | 3 ⁴ | 3 ⁴ | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 |
| 7. Інфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гісторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 |
| 10. Гісторыя Беларусі | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 12. Геаграфія | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 |
| 13. Біялогія | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 |
| 14. Фізіка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 |
| 15. Хімія | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 |
| 16. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 17. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 18. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 1 ⁵ 0 ³ | 1 ⁵ 0 ³ |
| 20. Фізічная культура і здароўе | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 16 ³ | 20 18 ³ | 23 21 ³ | 23 21 ³ | 26–28 ⁶ | 28–30 ⁶ | 29–31 ⁶ | 30–32 ⁶ | 30–32 ⁶ |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 6 8 ³ | 6 8 ³ | 6 8 ³ | 6 8 ³ | 6–4 ⁶ | 6–4 ⁶ | 6–4 ⁶ | 6–4 ⁶ | 8–6 ⁶ |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 | 27–28 ⁶ | 30–31 ⁶ | 30–31 ⁶ | 31–32 ⁶ | 33 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 |

¹ У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

² Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

³ У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

⁴ На вывучэнне ў V–VII класах на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Замежная мова» колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

⁵ Пры вывучэнні на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў у V–IX класах колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гімназіі.

⁶ Першая лічба ў ланцужку вызначае абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, максімальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

⁷ На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I–IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйснююцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII ¹² | IX ¹² | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1) ⁷ | 3/2 ¹¹ (2/3) ⁷ | 3/2 (2/3) ⁷ | 3/2 (2/3) ⁷ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–3 ¹⁰ | 1–3 ¹⁰ |
| | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 2 ¹ | 2 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ |
| | 2 (1) ² | 3/2 (2/3) ² | 3/2 (2/3) ² | 3/2 (2/3) ² | 2 ² | 2 ² | 2/1 ² | 2 (1) ² | 2 (1) ² | 1 ² | 1 ² |
| | 3 (1) ³ | 3/2 ³ | 3/2 ³ | 3/2 ³ | 3 ³ | 3 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 1 ³ | 1 ³ |
| | 3 (0) ⁴ | 3/2 ⁴ | 3/2 ⁴ | 3/2 ⁴ | 2,5 ⁴ | 2,5 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ |
| 3 (0) ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 3 ⁵ | 3 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1–3 ¹⁰ | 1/2–3 ¹⁰ |
| | 0 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ |
| | 2 (0) ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 2 ² | 2 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² |
| | 3 (0) ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 1,5 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1,5 ³ | 1,5 ³ |
| | 3 (0) ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1,5 ⁴ |
| 2 (0) ⁵ | 2/1 ⁵ | 2/1 ⁵ | 2/1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–3 ¹⁰ | 1–3 ¹⁰ |
| | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 2 ¹ | 2 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ |
| | 1 (2) ² | 2/3 (3/2) ² | 2/3 (3/2) ² | 2/3 (3/2) ² | 2 ² | 2 ² | 1/2 ² | 1 (2) ² | 1 (2) ² | 1 ² | 1 ² |
| | 1 (3) ³ | 2/3 ³ | 2/3 ³ | 2/3 ³ | 3 ³ | 3 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 1 ³ | 1 ³ |
| | 0 (3) ⁴ | 2/3 ⁴ | 2/3 ⁴ | 2/3 ⁴ | 2,5 ⁴ | 2,5 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ |
| 0 (3) ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 3 ⁵ | 3 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2–3 ¹⁰ | 2/1–3 ¹⁰ |
| | 0 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ |
| | 0 (2) ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 2 ² | 2 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² |
| | 0 (3) ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 1,5 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1,5 ³ | 1,5 ³ |
| | 0 (3) ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1,5 ⁴ |
| 0 (2) ⁵ | 1/2 ⁵ | 1/2 ⁵ | 1/2 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | |
| 5. Мова нацыянальнай меншасці | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 ¹ | 3 ¹ | 3 ¹ | 3 ¹ | 2 ¹ | 2 ¹ | 2 ¹ | 2 ¹ | 2 ¹ | 1 ¹ | 1 ¹ |
| | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² | 1 ² |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 6. Літaрaтурa нaцiянaльнaй мeншaсцi | 0 2 ¹ 1 ² | 0 2 ¹ 1 ² | 0 2 ¹ 1 ² | 0 2 ¹ 1 ² | 0 2 ¹ 1 ² | 0 2 ¹ 1 ² | 0 1 ¹ 1 ² | 0 1 ¹ 1 ² | 0 1 ¹ 1 ² | 0 1 ¹ 1 ² | 0 1 ¹ 1 ² |
| 7. Зaмeжнaя мoвa | – | – | 3 | 3 | 3 ⁸ | 3 ⁸ | 3 ⁸ | 3 | 3 | 3–5 ¹⁰ | 3–5 ¹⁰ |
| | – | – | 1 ³ | 1 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ |
| | | | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ |
| | | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ |
| 8. Мaтэматыкa | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4–6 ¹⁰ | 4–6 ¹⁰ |
| | 3 ³ | 3 ³ | 4 ³ | 4 ³ | 4 ³ | 4 ³ | 4 ³ | 4 ³ | 4 ³ | 4 ³ | 4 ³ |
| | 4 ⁴ | 4 ⁴ | 4 ⁴ | 4 ⁴ | 5 ⁴ | 5 ⁴ | 4 ⁴ | 4 ⁴ | 4 ⁴ | 4 ⁴ | 4 ⁴ |
| | 3 ⁵ | 3 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ | 4 ⁵ |
| 9. Інфармацыкa | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1–3 ¹⁰ | 1–3 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ |
| 10. Чaлaвeк і cвeт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | – | – | – | – | – | – |
| | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 1 ⁴ | | | | | | |
| | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | | | | | | |
| 11. Сусветнaя гіcтoрыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1–2/3 ¹⁰ | 1–3/2 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | 1 ³ | 0,5 ³ | 0,5 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ |
| | | | | | 1 ⁴ | 0,5 ⁴ | 0,5 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ |
| | | | | 1 ⁵ | 0,5 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ |
| 12. Гіcтoрыя Бeлaрyсi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1–3/2 ¹⁰ | 1–2/3 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | 0,5 ³ | 0,5 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ |
| | | | | | | 0,5 ⁴ | 0,5 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ |
| | | | | | 0,5 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ |
| 13. Гpaмaдaзнaўcтвa | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1–2 ¹⁰ | 1–2 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ |
| | | | | | | | | | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ |
| | | | | | | | | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | |
| 14. Гeaгpaфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1–3 ¹⁰ | 1–3 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 1 ³ |
| | | | | | | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ |
| | | | | | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | |
| 15. Бiялoгiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2–4 ¹⁰ | 2–4 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | 0,5 ³ | 1 ³ | 1,5 ³ | 1 ³ | 1 ³ | 2 ³ |
| | | | | | | 0,5 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ |
| | | | | | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | |
| 16. Фiзiкa | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2–4 ¹⁰ | 2–4 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | – | 1 ³ | 1 ³ | 1,5 ³ | 1,5 ³ | 1,5 ³ |
| | | | | | | | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 2 ⁴ | 2 ⁴ |
| | | | | | | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | |
| 17. Acтpaнoмiя | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1–2 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 0,5 ³ |
| | | | | | | | | | | | 1 ⁴ |
| | | | | | | | | | | | 1 ⁵ |
| 18. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2–4 ¹⁰ | 2–4 ¹⁰ |
| | – | – | – | – | – | – | 1 ³ | 1,5 ³ | 1,5 ³ | 1,5 ³ | 2 ³ |
| | | | | | | | 1 ⁴ | 1,5 ⁴ | 1 ⁴ | 1 ⁴ | 1,5 ⁴ |
| | | | | | | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 2 ⁵ |
| 19. Вьяўлeнчae мaстaцтвa | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 20. Мyзыкa | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 21. Пpaцoўнae нaвyчaннe | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ⁹ | 2 ⁹ | 2 ⁹ | 1 ⁹ | 1 ⁹ | 6–0 ¹⁰ | 6–0 ¹⁰ |
| | | | | | | | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|
| 22. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 23. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ |
| | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ | 0 ⁴ |
| | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ | 1 ⁵ |
| | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ | 0 ⁶ |
| 24. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 0 ⁶ | 1 0 ⁶ |
| 25. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 26. Чарчэнне | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 | 20 | 23 | 23 | 26–28 ¹⁰ | 28–30 ¹⁰ | 29–31 ¹⁰ | 30–32 ¹⁰ | 30–32 ¹⁰ | 33–31 ¹⁰ | 33–31 ¹⁰ |
| | 11 ³ | 13 ³ | 15 ³ | 15 ³ | 18 ³ | 19,5 ³ | 19 ³ | 20 ³ | 21 ³ | 20 ³ | 22 ³ |
| | 10 ⁴ | 13 ⁴ | 15 ⁴ | 15 ⁴ | 17 ⁴ | 17,5 ⁴ | 19 ⁴ | 19 ⁴ | 19 ⁴ | 19 ⁴ | 20,5 ⁴ |
| | 10 ⁵ | 12 ⁵ | 14 ⁵ | 14 ⁵ | 17 ⁵ | 18 ⁵ | 19 ⁵ | 19 ⁵ | 20 ⁵ | 20 ⁵ | 21 ⁵ |
| | 16 ⁶ | 18 ⁶ | 21 ⁶ | 21 ⁶ | 24 ⁶ | 26 ⁶ | 27 ⁶ | 27 ⁶ | 27 ⁶ | 24 ⁶ | 24 ⁶ |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 6 | 6 | 4 | 4 | 6–4 ¹⁰ | 6–4 ¹⁰ | 6–4 ¹⁰ | 6–4 ¹⁰ | 8–6 ¹⁰ | 6–8 ¹⁰ | 6–8 ¹⁰ |
| | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2,5 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 2 ³ | 3 ³ | 1 ³ |
| | 2 ⁴ | 3 ⁴ | 3 ⁴ | 4 ⁴ | 4 ⁴ | 4,5 ⁴ | 3 ⁴ | 3 ⁴ | 4 ⁴ | 5 ⁴ | 3,5 ⁴ |
| | 2 ⁵ | 2 ⁵ | 3 ⁵ | 3 ⁵ | 2 ⁵ | 3 ⁵ | 3 ⁵ | 3 ⁵ | 3 ⁵ | 5 ⁵ | 3 ⁵ |
| | 8 ⁶ | 8 ⁶ | 6 ⁶ | 6 ⁶ | 8 ⁶ | 8 ⁶ | 8 ⁶ | 9 ⁶ | 11 ⁶ | 15 ⁶ | 15 ⁶ |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 | 27–28 ¹⁰ | 30–31 ¹⁰ | 30–31 ¹⁰ | 31–32 ¹⁰ | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |
| | 13 ³ | 15 ³ | 17 ³ | 17 ³ | 20 ³ | 22 ³ | 21 ³ | 22 ³ | 23 ³ | 23 ³ | 23 ³ |
| | 12 ⁴ | 16 ⁴ | 18 ⁴ | 19 ⁴ | 21 ⁴ | 22 ⁴ | 22 ⁴ | 22 ⁴ | 23 ⁴ | 24 ⁴ | 24 ⁴ |
| | 12 ⁵ | 14 ⁵ | 17 ⁵ | 17 ⁵ | 19 ⁵ | 21 ⁵ | 22 ⁵ | 22 ⁵ | 23 ⁵ | 25 ⁵ | 24 ⁵ |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 5 (0 ⁶) 30 (0 ⁶) | – |

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх вывучаецца мова нацыянальнай меншасці.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту, пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту, пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту, пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁶ У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў «Фізічная культура і здароўе», «Працоўнае навучанне», «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

⁷ У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

⁸ На вывучэнне ў V–VII класах на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Замежная мова» колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы на правадзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

⁹ Пры вывучэнні на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў у V–IX класах колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гімназіі.

¹⁰ Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін на правадзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, максімальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

¹¹ Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

¹² На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы на правадзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I–IX класах у аб'ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. На вывучэнне ў X–XI класах на павышаным узроўні вучэбных прадметаў выдзяляецца 4 гадзіны за кошт скарачэння колькасці гадзін, прадугледжаных на правадзенне факультатыўных заняткаў. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і географія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

3. У X–XI класах у межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» рэалізуецца адукацыйная праграма прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых). Рэалізацыя адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца ў межах шостага школьнага дня ў адным класе не больш чым па дзвюх прафесіях (дзвюх груп) у аб'ёме 6 вучэбных гадзін у тыдзень на кожную з прафесій (груп) у парадку, вызначаным Міністэрствам адукацыі.

4. У сярэдніх школах (філіялах сярэдніх школ), якія знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых устаноў крымінальна-выканаўчай сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, вучэбныя прадметы «Працоўнае навучанне», «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка», «Фізічная культура і здароўе» могуць не вывучацца.

5. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН вячэрняй школы

| Вочная форма атрымання адукацыі | | | |
|---------------------------------|--|----|-----|
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | |
| | X | XI | XII |
| 1. Беларуская мова | 1 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура | 1 | 1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура | 1 | 1 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6. Матэматыка | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 7. Інфарматыка | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | 1/0 ¹ | 1/0 | | | | | | | | | |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | 0/1 | 0/1 | | | | | | | | | |
| 10. Грамадазнаўства | 0 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 11. Геаграфія | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 12. Біялогія | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 13. Фізіка | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| 14. Астраномія | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| 15. Хімія | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 16. Чарчэнне | 1 | – | – | | | | | | | | | |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 | 17 | 18 | | | | | | | | | |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 7 | 9 | 8 | | | | | | | | | |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 26 | 26 | 26 | | | | | | | | | |
| Завочная форма атрымання адукацыі | | | | | | | | | | | | |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах | | | | | | | | | | | |
| | X | | | | XI | | | | XII | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Беларуская мова і літаратура | 13 | 13 | 13 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 2. Руская мова і літаратура | 13 | 13 | 13 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 3. Замежная мова | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4. Сусветная гісторыя | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. Гісторыя Беларусі | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6. Грамадазнаўства | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. Геаграфія | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8. Матэматыка | 13 | 13 | 13 | 13 | 11 | 11 | 11 | 11 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 9. Інфарматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | – | – | – | – |
| 10. Фізіка | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 11. Астраномія | – | – | – | – | – | – | – | – | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12. Хімія | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 13. Біялогія | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя заняткі, кансультацыі | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 110 | 110 | 110 | 110 | 100 | 100 | 100 | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 |

¹ Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстанoвa
Мiнiстэртвa aдукацiі
Рeспублiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

**ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
гiмназiі**

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|---|--------------------|
| | V | VI | VII | VIII ⁴ | IX ⁴ | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1-3 ² | 1-3 ² |
| 2. Беларуская лiтаратура | 2 | 2 | 1/2 ¹ | 2/1 | 1/2 | 2/1-3 ² | 1/2-3 ² |
| 3. Руская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1-3 ² | 1-3 ² |
| 4. Руская лiтаратура | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2-3 ² | 2/1-3 ² |
| 5. Замежная мова | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3-5 ² | 3-5 ² |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4-6 ² | 4-6 ² |
| 7. Інфарматыка | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-3 ² | 1-3 ² |
| 8. Чалавек і свет | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1-2/3 ² | 1-3/2 ² |
| 10. Гiсторыя Беларусі | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-3/2 ² | 1-2/3 ² |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | 1 | 1-2 ² | 1-2 ² |
| 12. Геаграфія | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1-3 ² | 1-3 ² |
| 13. Бiялогія | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2-4 ² | 2-4 ² |
| 14. Фiзiка | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2-4 ² | 2-4 ² |
| 15. Астраномія | – | – | – | – | – | – | 1-2 ² |
| 16. Хiмiя | – | – | 1 | 2 | 2 | 2-4 ² | 2-4 ² |
| 17. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – |
| | | | | 0 ³ | 0 ³ | | |
| 18. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 19. Фiзiчная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ | 0 ³ |
| 20. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| | | | | | | 0 ³ | 0 ³ |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 22. Чарчэнне | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 | 29 | 30 | 30-32 | 30-32 | 31 | 31 |
| | 26 ³ | 27 ³ | 28 ³ | 27 ³ | 27 ³ | 24 ³ | 24 ³ |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 5 | 6 | 6 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| | 7 ³ | 8 ³ | 8 ³ | 10 ³ | 12 ³ | 16 ³ | 16 ³ |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах | – | – | – | – | – | 5 (0 ³) 30 (0 ³) | – |

¹ Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

² Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

³ У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў «Фізічная культура і здароўе», «Працоўнае навучанне», «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

⁴ На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам гімназіі на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I–IX класах у аб'ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздаруленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

5. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН гімназіі-інтэрната

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | |
|--------------------------|--|----|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| | V | VI | VII | VIII ⁴ | IX ⁴ | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–3 ² | 1–3 ² |
| 2. Беларуская літаратура | 2 | 2 | 1/2 ¹ | 2/1 | 1/2 | 2/1–3 ² | 1/2–3 ² |
| 3. Руская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–3 ² | 1–3 ² |
| 4. Руская літаратура | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2–3 ² | 2/1–3 ² |
| 5. Замежная мова | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3–5 ² | 3–5 ² |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4–6 ² | 4–6 ² |
| 7. Інфарматыка | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1–3 ² | 1–3 ² |
| 8. Чалавек і свет | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гісторыя | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1–2/3 ² | 1–3/2 ² |
| 10. Гісторыя Беларусі | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1–3/2 ² | 1–2/3 ² |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | 1 | 1–2 ² | 1–2 ² |
| 12. Геаграфія | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1–3 ² | 1–3 ² |
| 13. Біялогія | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2–4 ² | 2–4 ² |
| 14. Фізіка | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2–4 ² | 2–4 ² |
| 15. Астраномія | – | – | – | – | – | – | 1–2 ² |
| 16. Хімія | – | – | 1 | 2 | 2 | 2–4 ² | 2–4 ² |
| 17. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – |
| | | | | 0 ³ | 0 ³ | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|---|-----------------------|
| 18. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 19. Фізічная культура і здароўе | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ |
| 20. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | 1 0 ³ | 1 0 ³ |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 22. Чарчэнне | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 26 ³ | 29 27 ³ | 30 28 ³ | 30–32 27 ³ | 30–32 27 ³ | 31 24 ³ | 31 24 ³ |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 5 7 ³ | 6 8 ³ | 6 8 ³ | 7 10 ³ | 9 12 ³ | 9 16 ³ | 9 16 ³ |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах | – | – | – | – | – | 5 (0 ³) 30 (0 ³) | – |

¹ Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

² Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

³ У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў «Фізічная культура і здароўе», «Працоўнае навучанне», «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

⁴ На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам гімназіі на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I–IX класах у аб'ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздаруленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

5. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукaцiі
Рэспублiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН лiцэя

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | |
|--|--|---------|
| | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 1–3 ¹ | 1–3 |
| 2. Беларуская літаратура | 2/1–3 | 1/2–3 |
| 3. Руская мова | 1–3 | 1–3 |
| 4. Руская літаратура | 1/2–3 | 2/1–3 |
| 5. Замежная мова | 3–5 | 3–5 |
| 6. Матэматыка | 4–6 | 4–6 |
| 7. Інфарматыка | 1–3 | 1–3 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1–2/3 | 1–3/2 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1–3/2 | 1–2/3 |
| 10. Грамадазнаўства | 1–2 | 1–2 |
| 11. Геаграфія | 1–3 | 1–3 |
| 12. Біялогія | 2–4 | 2–4 |
| 13. Фізіка | 2–4 | 2–4 |
| 14. Астраномія | – | 1–2 |
| 15. Хімія | 2–4 | 2–4 |
| 16. Фізічная культура і здароўе | 2 (0) ² | 2 (0) |
| 17. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | 1 (0) | 1 (0) |
| 18. Чарчэнне | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 (28) | 31 (28) |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 9 (12) | 9 (12) |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): | | |
| у днях | 5 (0) | – |
| у гадзінах | 30 (0) | |

¹ Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні вучэбнага прадмета на павышаным узроўні.

² У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

Заўвагі:

1. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукaцыi
Рэспублiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

**ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыялізаванага ліцэя**

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | |
|--|--|-------|---------|--------------------|-------|
| | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 2 | 1 (2) ¹ | 1 (2) |
| 2. Беларуская літаратура | 1/2 ² | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 2 | 1 (2) | 1 (2) |
| 4. Руская літаратура | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 6. Матэматыка | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) |
| 7. Інфарматыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | 1 | 1 (2/1) | 1 | 1 |
| 10. Грамадазнаўства | – | – (1) | 1 (2) | 1 (2) | 1 (2) |
| 11. Геаграфія | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 12. Біялогія | 2 | 2 | 1/2 (2) | 2 | 2 |
| 13. Фізіка | 2 | 2 | 3/2 (2) | 4 (2) | 4 (2) |
| 14. Астраномія | – | – | – | – | 1 |
| 15. Хімія | 1 | 2 | 2 (1/2) | 2 | 2 |
| 16. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | – | – | – |
| 17. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – (1) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19. Чарчэнне | – | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 27 | 30 | 30 | 31 | 31 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 9 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы: | | | | | |
| у днях | | 5 | | 5 | |
| у гадзінах | | 30 | | 30 | |

¹ У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на тыдзень, якая адводзіцца на вывучэнне вучэбных прадметаў у спецыялізаваным ліцэі Міністэрства ўнутраных спраў.

² Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукaцыi
Рeспублiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

**ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
сувораўскага вучылішча**

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|--------|
| | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура | 1/2 ¹ | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | 5 (3) ² | 5 (3) | 5 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5/4 | 5 (4) | 5 (4) |
| 7. Інфарматыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Грамадазнаўства | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 11. Геаграфія | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 12. Біялогія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13. Фізіка | 2 | 2 | 1/2 | 4 (2) | 4 (2) |
| 14. Астраномія | – | – | – | – | 1 |
| 15. Хімія | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16. Фізічная культура і здароўе | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) |
| 17. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. Чарчэнне | – | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 (24) | 31 (27) | 31 (28) | 31 (25) | 31(25) |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 8 (12) | 6 (10) | 8 (11) | 9 (15) | 9 (15) |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы: | | | | | |
| у днях | | 5 | | 5 | |
| у гадзінах | | 30 | | 30 | |

¹ Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

² У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукaцыi
Рэспублiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
кадэцкага вучылішча

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 1–3 ¹ | 1–3 |
| 2. Беларуская літаратура | 2/1 ² | 1/2 | 2/1–3 | 1/2–3 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 1–3 | 1–3 |
| 4. Руская літаратура | 1/2 | 2/1 | 1/2–3 | 2/1–3 |
| 5. Замежная мова | 3 | 3 | 3–5 | 3–5 |
| 6. Матэматыка | 5 | 4/5 | 4–6 | 4–6 |
| 7. Інфарматыка | 1 | 1 | 1–3 | 1–3 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | 1/2 | 1–2/3 | 1–3/2 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | 1 | 1–3/2 | 1–2/3 |
| 10. Грамадазнаўства | – | 1 | 1–2 | 1–2 |
| 11. Геаграфія | 2 | 2/1 | 1–3 | 1–3 |
| 12. Біялогія | 2 | 1/2 | 2–4 | 2–4 |
| 13. Фізіка | 2 | 3/2 | 2–4 | 2–4 |
| 14. Астраномія | – | – | – | 1 |
| 15. Хімія | 2 | 2 | 2–4 | 2–4 |
| 16. Працоўнае навучанне | – | – | – | – |
| 17. Фізічная культура і здароўе | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ | 2 0 ³ |
| 18. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19. Чарчэнне | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 29 27 ³ | 29/30 27/28 ³ | 27–31 25 ³ | 27–31 25 ³ |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | 7 9 ³ | 9/8 11/10 ³ | 12–8 14 ³ | 12–8 14 ³ |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 36 | 38 | 39 | 39 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах | 5 30 | | 5 30 | |

¹ Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, максімальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

² Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

³ У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукaцiі
Рeспублiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

**ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
санаторнай школы-інтэрната**

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|----|----|-----|------|-------|-----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1) ¹ | 3/2 ² (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гісторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Гісторыя Беларусі | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфія | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 13. Біялогія | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фізіка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномія | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хімія | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 19. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 20. Працоўнае навучанне | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | – | – |
| 21. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 23. Чарчэнне | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 16 | 19 | 22 | 22 | 25 | 27 | 28 | 29 | 29/28 | 26 | 26 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі: у санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі костна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5/6 | 7 | 7 |
| у санаторных школах-інтэрнатах іншых відаў | 7 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4/5 | 6 | 6 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 24 | 27 | 27 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 32 | 32 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту: у санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі костна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі | 23 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 33 | 33 |
| у санаторных школах-інтэрнатах іншых відаў | 23 | 25 | 28 | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 |

¹ У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

² Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

Заўвага:

1. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйснююцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваюцца дамашнія заданні.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пасанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.05.2020 № 83

**ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
базавай школы – каледжа мастацтваў**

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень па класах | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1. Беларуская мова | 3 (1) ¹ | 3/2 ² (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гісторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 |
| 10. Гісторыя Беларусі | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 12. Геаграфія | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 |
| 13. Біялогія | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 |
| 14. Фізіка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 |
| 15. Хімія | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 |
| 16. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 17. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 18. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 19. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў | | | | | | | | | |
| у галіне выяўленчага мастацтва | | | | | | | | | |
| Адлюстраванне на плоскасці (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – |
| Дэкаратыўна-прыкладнае мастацтва (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| Малюнак (у групах) | – | – | – | – | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 |
| Жывапіс (у групах) | – | – | – | – | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/1 | 2/1 |
| Кампазіцыя (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне музычна-харавага мастацтва | | | | | | | | | |
| Сальфеджыя (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Харавы клас (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| у гaлiнe мyзыкнa-iнстpyмeнтaльнaгa мaстaцтвa | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|------|------|------|------|----|
| Сaльфeджыa (y гpyпax) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігpa нa мyзыкным iнстpyмeнтe (iндывiдyaльнa) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аркeстpaвы клac (y гpyпax) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у гaлiнe тeaтpaльнaгa мaстaцтвa | | | | | | | | | |
| Тeaтp (y гpyпax) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Аcнoвы мaйтэpствa aкцэpa (y гpyпax) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Аcнoвы cцэнічнaй мoвы (y гpyпax) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Мyзыкныя i тeaтpaльныя гyльнi (y гpyпax) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – |
| Тaнeц (y гpyпax) | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аcнoвы cцэнічнaгa pyxy (y гpyпax) | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у гaлiнe xapaгpaфiчнaгa мaстaцтвa | | | | | | | | | |
| Тaнeц клaciчны, нapoднa-сцэнічны, гiстoрыкa-бытaвы, сyчacны бaльны (y гpyпax) | – | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Рытмiкa (y гpyпax) | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| III. Фaкyльтaтыўныя, cтымyлюючыя, пaдтpымлiвaючыя зaняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Мaкcимaльнaя дaпyшчaльнaя нaгpyзкa ў тyдзeнь нa aднaгo вyчнiя | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 33 | 33 | 34 | 36 |
| Агyльнaя кoлькacць вyчэбных гaдзiн, якaя фiнaнcyеццa з бyджэтy | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 |
| Твopчaя пpактыкa (y днeх/гaдзiнax) | | | | | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | – |

¹ У дужкax вызнaчaнa кoлькacць вyчэбных гaдзiн нa вывyчэньнe вyчэбнaгa пpадмeтa вa ўcтaнoвax aгyльнaй cяpэднiй aдyкaцiі, y якiх нaвyчaньнe i вyxавaньнe aжыццяўлeццa нa pyскaй мoвe.

² Пepшaя лiчбa вызнaчae кoлькacць вyчэбных гaдзiн нa вывyчэньнe вyчэбнaгa пpадмeтa ў пepшым пaўгoддзi, дpyгaя – y дpyгiм пaўгoддзi.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэpствa aдyкaцiі
Рэспyблiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

ТЫПAВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН cяpэднiй шкoлы – кaлeджa мaстaцтвaў

| I. Вyчэбныя пpадмeты | Кoлькacць вyчэбных гaдзiн y вyчэбнy тyдзeнь пa клacax | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------|-----------|---|----|-----|------|-----|-----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Бeлapycкaя мoвa | 3 (1) ¹ | 3/2 ² (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Бeлapycкaя лiтaратypa (лiтaратypнae чытaньнe) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Pycкaя мoвa | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Pycкaя лiтaратypa (лiтaратypнae чытaньнe) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Зaмeжнaя мoвa | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Мaтэмaтыкa | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Інфapмaтыкa | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чaлaвeк i cвeт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Cyceтнaя гiстoрыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гiстoрыя Бeлapyci | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфія | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 13. Біялогія | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фізіка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномія | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хімія | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 20. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 23. Чарчэнне | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 27 | 27 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў: | | | | | | | | | | | |
| у галіне выяўленчага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Адлюстраванне на плоскасці (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва. Лепка (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| Малюнак (у групах) | – | – | – | – | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Жывапіс (у групах) | – | – | – | – | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Кампазіцыя (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне музычна-харавага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Сальфеджыя (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Харавы клас (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне музычна-інструментальнага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Сальфеджыя (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аркестравы клас (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне тэатральнага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Тэатр (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | – | – |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Асновы сцэнічнай мовы (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музычныя і тэатральныя гульні (у групах) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – |
| Асновы сцэнічнага руху (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| Танец (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне харэаграфічнага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | – | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Рытміка (у групах) | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі | | | | | | | | | | | |
| Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 33 | 33 | 34 | 36 | 37 | 37 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |

| | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|---|---|----|
| Творчая практыка (у днях/гадзінах) | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | – | – | – |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях гадзінах | | | | | | 5 | 30 |

¹ У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

² Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН гімназіі – каледжа мастацтваў

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень па класах | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------|-----------|----|----|-----|------|-----|-----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1) ¹ | 3/2 ² (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гісторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гісторыя Беларусі | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфія | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 13. Біялогія | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фізіка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномія | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хімія | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 20. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 23. Чарчэнне | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 27 | 27 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў: | | | | | | | | | | | |
| у галіне выяўленчага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Адлюстраванне на плоскасці (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва. Лепка (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| Малюнак (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Жывапіс (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кампазіцыя (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| у гaлiнe мyзычнa-хaрaвoгa мaстaцтвa | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|------|------|------|------|----|----|----|
| Сaльфeджыa (у грyпax) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігpa нa мyзычным інстpумeнтe (iндывiдуaльнa) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хaрaвы клac (у грyпax) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ансaмблeвы клac (вaкaльнy) (у грyпax) ³ | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| у гaлiнe мyзычнa-iнстpумeнтaльнaгa мaстaцтвa | | | | | | | | | | | |
| Сaльфeджыa (у грyпax) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігpa нa мyзычным інстpумeнтe (iндывiдуaльнa) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аpкeстpaвы клac (у грyпax) ⁴ | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ансaмблeвы клac (iнстpумeнтaльнy) (у грyпax) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| у гaлiнe тeатpальнaгa мaстaцтвa | | | | | | | | | | | |
| Тeатp (у грyпax) | – | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Аснoвы мaйтэpствa акцэpa (у грyпax) | – | – | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 |
| Аснoвы сцэнічнaй мoвы (у грyпax) | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| Мyзычнyя і тeатpальнyя гyльнi (у грyпax) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | – | – | – |
| Аснoвы сцэнічнaгa рyхy (у грyпax) | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| у гaлiнe хaрэaгpaфiчнaгa мaстaцтвa | | | | | | | | | | | |
| Тaнeц клaciчнy, нaрoднa-сцэнічнy, гiстoрыкa-бытaвы, сyчacнy бaльнy (у грyпax) | – | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Рытмiкa (у грyпax) | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ІІІ. Фaкyльтaтыўнyя, стымyлюючyя, пaдтpымлiвaючyя зaняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 |
| Мaкcимaльнaя дaпyшчaльнaя нaгpyзкa нa aднaгo вyчнyя | 22 | 24 | 26 | 26 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 37 |
| Агyльнaя кoлькacць вyчэбнyх гaдзiн, якaя фiнaнcyеццa з бyджэтy | 24 | 26 | 27 | 27 | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Твoрчaя пpактыкa (у днyх/гaдзiнax) | | | | | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | – | – | – |
| Вyчэбнa-пaлyвyя збoры (мeдыцынcкaя пpактыкa): | | | | | | | | | | | |
| у днyх | | | | | | | | | 5 | | |
| гaдзiнax | | | | | | | | | 30 | | |

¹ У дужкax вызнaчaнa кoлькacць вyчэбнyх гaдзiн нa вывyчэннe вyчэбнaгa пpадмeтa вa ўстaнoвax aгyльнaй сярэдняй aдyкaцiі, y якiх нaвyчaннe і вyхaвaннe ажыццяўляеццa нa рyскaй мoвe.

² Пepшaя лiчбa вызнaчae кoлькacць вyчэбнyх гaдзiн нa вывyчэннe вyчэбнaгa пpадмeтa ў пepшым пaўгoддзi, дpyгaя – y дpyгiм пaўгoддзi.

³ Зaмeст вyчэбнaгa пpадмeтa «Ансaмблeвы клac (вaкaльнy) (у грyпax)» мoжa вывyчaццa вyчэбнy пpадмeт «Сyсвeтнaя мyзычнaя лiтaрaтyрa».

⁴ Зaмeст вyчэбнaгa пpадмeтa «Аpкeстpaвы клac (у грyпax)» мoжa вывyчaццa вyчэбнy пpадмeт «Сyсвeтнaя мyзычнaя лiтaрaтyрa».

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Мiнiстэртвa адукaцыi
Рeспублiкi Бeлaрусь
06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
сярэдняй школы – вучылішча алiмпiйскага рэзерву

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзeнь па класах | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|----|----|-----|------|-----|-----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1) ¹ | 3/2 ² (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 13. Бiялогія | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фiзiка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Вывяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 19. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 20. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 22. Чарчэнне | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзeнь на аднаго вучня | 15 | 17 | 20 | 20 | 23 | 24 | 25 | 27 | 27 | 24 | 24 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 10 | 10 | 9 | 11 | 15 | 15 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзeнь на аднаго вучня | 22 | 22 | 23 | 24 | 27 | 30 | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |

¹ У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукaцыi, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

² Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другім паўгоддзi.

Заўвага:

1. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасцi», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлiчваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзeнь на аднаго вучня, паколькi здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.